

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Кобраловская ООШ»  
структурное подразделение дошкольное отделение

Рассмотрено  
на общем собрании  
Работников Учреждения  
протокол № 2 от 09.01.2019 г

Утверждено  
приказом от 09.01.2019г. № 4



**Положение**  
**о**  
**нормах профессиональной этики**  
**педагогических работников.**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Кобраловская ООШ» структурное подразделение дошкольное отделение (далее - СП ДО), осуществляющих образовательную деятельность, разработан на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.48, письмом Министерства образования и науки РФ от 06 февраля 2014 года № 09-148 «О направлении рекомендаций по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие, и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом.
- 1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам учреждения, осуществляющих образовательную деятельность (далее – педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.
- 1.3. Целями настоящего Положения являются:
- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности
  - содействие укреплению авторитета педагогических работников СП ДО, осуществляющих образовательную деятельность;
  - обеспечение единых норм поведения педагогических работников
- 1.4. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
- 1.5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

## **2. Этические правила педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

- 2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 2.2. Педагогические работники, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
  - б) соблюдать правовые; нравственные и этические нормы;

- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету учреждения, осуществляющему образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально – психического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) жалобы на трудности в работе, на материальное положение, на поведение коллег, администрации, на работу и решения вышестоящих организаций участниками образовательных отношений

г) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **3. Ответственность за нарушение требований Положения**

3.1. Нарушение педагогическим работником требований настоящего Положения рассматривается на заседаниях комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическим работником Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся с Педагогическим советом и принимаются на его заседании

4.2. Положение действует до принятия нового, которое принимается на педагогическом совете в установленном порядке.