

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Кобраловская ООШ»

Структурное подразделение дошкольное отделение

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол от 30.08.2019 № 1



УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ
от 30.08.2019 № 57

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации методической работы

в структурном подразделении дошкольном отделении

п. Кобралово

2019

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение о методической работе (далее – Положение) в МБОУ « Кобраловская ООШ» СП ДО (далее СП ДО) разработано в соответствии с:

- требованиями п.20 ст.28 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым к компетенции Учреждения относится организация научно – методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров и др.

- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования

- приказом Минобрнауки России от 2015г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)

- Уставом Учреждения

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, основные направления методической работы в СП ДО участников методической работы и их компетенции, а также перечень документации, касающейся методической работы.

2. Цели задачи и основные направления методической работы

2.1. **Цель** методической работы - создание в образовательной организации среды, способствующей реализации творческого потенциала педагога и педагогического коллектива.

2.2. **Задачи** методической работы:

- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, способствующего реализации лично – ориентированного социально – педагогического подхода

- повышение профессионального мастерства педагогических работников

- формирование у педагогических работников основных компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста

2.3. Основные направления методической работы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников СП ДО
- создание и ведение базы данных о педагогических работниках СП ДО
- выявление затруднений педагогических работников дидактического и методического характера
- сбор и обработка информации о результатах учебно – воспитательной работы педагогических работников СП ДО
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников СП ДО
- изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно – правовой, научно – методической, методической и др.)
- изучение нормативных правовых документов
- ознакомление педагогических работников СП ДО с новинками педагогической, психологической, методической и научно – популярной литературы

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации профессиональной переподготовки педагогических работников СП ДО, оказание им информационно - методической помощи в системе непрерывного образования

- организация и проведение мастер – классов, семинаров – практикумов, конкурсов
- участие в разработке программы развития СП ДО
- методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников СП ДО (индивидуальное, групповое консультирование)
- разработка методических рекомендаций (в том числе образцов документов) для педагогических работников с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства.

3. Структура методической работы

В структуре методической работы функционирует:

- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Аттестационная комиссия СП ДО
- ✓ Творческая группа

4. Форма и содержание методической работы

4.1. Основными формами методической работы в СП ДО являются:

- заседания педагогического совета СП ДО
- методические конференции, семинары, совещания
- открытые занятия, мастер – классы, практикумы, круглые столы и т.д.
- разработка учебно – методических материалов и документов
- консультирование педагогических работников - самообразование педагогических работников
- иные формы

4.2. Основным содержанием методической работы на заседаниях педагогического совета являются:

- разработка, обсуждение и принятие основной образовательной программы дошкольного образования СП ДО
- анализ соответствия развивающей предметно – пространственной среды СП ДО требованиям ФГОС ДО

- разработка организационно – методического сопровождения процесса реализации основной программы СП ДО
- анализ результатов самообследования
- анализ выполнения планов работы
- выработка и реализация комплекса мер по повышению квалификации педагогических работников

5. Организация методической работы

5.1. Руководство методической работы СП ДО осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.2. Планирование методической работы в СП ДО осуществляется на учебный год.

5.3. Организация методической работы возлагается на заместителя директора по УВР, который:

- координирует и контролирует работу педагогов по всем направлениям педагогической деятельности
- обобщает, систематизирует и пополняет методическую копилку докладами, сообщениями, сделанными на заседаниях Педагогического совета, семинарах, конспектами открытых мероприятий и т.д.
- планирует проведение семинаров, практикумов, которые служат для повышения педагогического мастерства педагога, проведение открытых показательных мероприятий, мастер – классов для демонстрации методов образовательной и воспитательной работы

5.4. СП ДО формулирует единую методическую тему, исходя из следующих требований:

- актуальность темы
- учет достигнутого СП ДО уровня деятельности, интересов и запросов педагогов
- связь темы с конкретными научно – педагогическими исследованиями и рекомендациями, с педагогическим опытом, накопленным практикой работы других учреждений
- учет ресурсов СП ДО

Единая методическая тема СП ДО реализуется через систему методической работы.

6. Документация

- протоколы заседаний педагогических советов;
- конспекты и разработки методических мероприятий;
- аналитические справки по вопросам качества образования;
- материалы методических объединений, семинаров на уровне района, области

7. Заключительные положения

7.1.Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.

7.2.Положение действует до принятия нового положения, которое принимается на Педагогическом совете в установленном порядке.