

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кобраловская основная общеобразовательная школа»

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
26.08.21

Утверждено и введено в действие
Приказом № 65А от 03.09.2021

Положение

о школьном методическом объединении педагогических работников

1. Общие положения

- 1.1. Школьное методическое объединение педагогических работников (далее по тексту - ШМО) создается в целях совершенствования профессиональной компетентности педагогов МБОУ «Кобраловская ООШ».
- 1.2. Методическое объединение педагогов координирующим научно-методическую, инновационную и экспериментальную работу.
- 1.3. Количество ШМО, их состав и численность определяется решением методсовета исходя из необходимости комплексного решения задач, поставленных перед образовательным учреждением.
- 1.4. ШМО в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, настоящим Положением.
- 1.5. Методическое объединение создается на добровольной основе и может объединять педагогов одного предмета, цикла предметов, образовательной области, уровня образования; педагогов, решающих задачи обеспечения развития одного из направлений обновления содержания образования.
- 1.6. Общее руководство деятельностью ШМО осуществляет руководитель.

2. Основные задачи

- 2.1. Деятельность методического объединения направлена на решение следующих задач:
 - Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов, устранения пробелов в знаниях, касающихся модернизации системы образования.
 - Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности, планомерный переход на новые образовательные стандарты (ФГОС).
 - Организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области согласно единой методической теме школы.
 - Создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.
 - Изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов образовательной области.
 - Обобщение и распространение прогрессивного педагогического опыта.

3. Функции

3.1. Основные направления деятельности ШМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение работников образования актуальной профессиональной информацией;
- оказание эффективной консультативной помощи по актуальным проблемам образования;
- анализ учебно-методической работы по предмету;
- изучение образцов педагогического опыта;
- освоение новейших достижений в области образования;
- разработка нового содержания образования (программ, методик, технологий, учебных пособий, дидактических материалов, цифровых образовательных ресурсов и др.);
- обобщение и описание результатов опытно-экспериментальной работы;
- трансляция апробированных моделей и проектов в массовую образовательную практику;
- научно-методическое сопровождение освоения инновационного опыта.

4. Компетенция и ответственность

4.1. Методическое объединение имеет следующие права:

- самостоятельно планировать работу в соответствии с основными направлениями развития образования и образовательными потребностями педагогических кадров;
- вносить предложения по совершенствованию деятельности методической службы;
- участвовать в проведении конкурсов профессионального мастерства и методической работы;
- вносить предложения по аттестации педагогов на соответствующие квалификационные категории;
- ходатайствовать перед администрацией школы о поощрении наиболее активных и результативно работающих участниках ШМО;
- выдвигать от ШМО педагогов для участия в конкурсе «Учитель года» и других конкурсах профессионального мастерства.

4.2. Школьное методическое объединение несет ответственность за:

- результативность, качество и своевременность выполнения возложенных на него функций, предусмотренных настоящим Положением;
- качественное проведение каждого мероприятия в соответствии с планом работы;
- качество разработанных материалов и внедрение их в практику.

5. Организация работы

5.1. Работа ШМО планируется на основе изучения образовательных потребностей педагогов, уровня их квалификации.

5.2. Деятельность ШМО может строиться в различных организационных формах в соответствии с приоритетными направлениями работы:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения учащихся;
- творческие отчеты педагогов;
- открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия;
- творческие группы по отдельным направлениям работы;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- взаимопосещение уроков;
- консультации;
- школы педагогического опыта;
- педагогические мастерские и др.

5.3. ШМО планирует свою работу на учебный год.

5.4. Результаты работы учителей ШМО над темой самообразования в обязательном порядке должны быть представлены педагогической общественности.

5.5. Периодичность заседаний ШМО, занятий в других организационных формах определяется руководителем ШМО, методическим Советом и должна обеспечивать качественное решение поставленных задач.

5.6. Заседания ШМО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые МО, фиксируются принимаемые решения, рекомендации).

6. Документация и отчетность ШМО

6.1. Положение о ШМО.

6.2. Приказ о назначении руководителя ШМО.

6.3. Картотека нормативных документов.

6.4. Анализ работы ШМО за прошлый учебный год.

6.5. План работы ШМО.

6.6. Протоколы заседаний ШМО на текущий учебный год.

6.7. Банк данных о педагогах: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания, сведения о темах самообразования).

6.8. График прохождения аттестации (на текущий год и перспективный).

6.9. График повышения квалификации.

6.10. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении.

6.11. Утвержденные авторские программы педагогов- членов ШМО.

6.12. Анализ деятельности ШМО представляется председателю методического Совета в конце учебного года.

7. Критерии оценки работы ШМО

- 7.1. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью.
- 7.2. Реализация ФГОС в штатном режиме.
- 7.3. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.
- 7.4. Положительная динамика качества обучения.
- 7.5. Владение современными образовательными технологиями.
- 7.6. Диссеминация передового опыта.

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, в актуальности изменения в установленном порядке.