Принят на Общем собрании работников учреждения Приказ № от 30.08.2024 г

УТВЕРЖДЕН . Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Годовой план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кобраловская ООШ» Структурное подразделение дошкольное отделение на 2024 – 2025 учебный год

п. Кобралово 2024 г.

Содержание плана работы

Цели и задачи на 2024 – 2025 учебный год.

Цель: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально -коммуникативного, речевого, познавательного, художественно — эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованиями ФОП ДО

Задачи:

- Повышение качества образования в ДО посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников
- создание условий по обогащению РППС в соответствии с методическими рекомендациями к инфраструктуре ФОП.

СП ДО реализует:

- Основную образовательную программу дошкольного образования.
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированную образовательную программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

| Педагогический совет № 2 «Роль семьи в воспитании ребенка. Эффективные формы работы с семьями воспитанников» Повестка дня: 1. Об исполнении решения предыдущего педсовета. 2. Анализ тематического контроля «Взаимодействие с семьями воспитанников: от воспитания до образования» 3. Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы и методы просветительской деятельности педагогов с семьями. 4. Презентации взаимодействия педагогов с родителями в рамках Года семьи. Копилка идей. | Педагогический совет № 2 | ноябрь | Ст. метолист |
|---|--|--------|--------------|
| семьями воспитанников» Повестка дня: 1. Об исполнении решения предыдущего педсовета. 2. Анализ тематического контроля «Взаимодействие с семьями воспитанников: от воспитания до образования» 3. Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы и методы просветительской деятельности педагогов с семьями. 4. Презентации взаимодействия педагогов с родителями в рамках Года семьи. Копилка идей. | 5 511 | | |
| Повестка дня: 1. Об исполнении решения предыдущего педсовета. 2. Анализ тематического контроля «Взаимодействие с семьями воспитанников: от воспитания до образования» 3. Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы и методы просветительской деятельности педагогов с семьями. 4. Презентации взаимодействия педагогов с родителями в рамках Года семьи. Копилка идей. | | | |
| Об исполнении решения предыдущего педсовета. Анализ тематического контроля «Взаимодействие с семьями воспитанников: от воспитания до образования» Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы и методы просветительской деятельности педагогов с семьями. Презентации взаимодействия педагогов с родителями в рамках Года семьи. Копилка идей. | | | Специалисты |
| Анализ тематического контроля «Взаимодействие с семьями воспитанников: от воспитания до образования» Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы и методы просветительской деятельности педагогов с семьями. Презентации взаимодействия педагогов с родителями в рамках Года семьи. Копилка идей. | | | |
| воспитанников: от воспитания до образования» 3. Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы и методы просветительской деятельности педагогов с семьями. 4. Презентации взаимодействия педагогов с родителями в рамках Года семьи. Копилка идей. | | | |
| Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы и методы просветительской деятельности педагогов с семьями. Презентации взаимодействия педагогов с родителями в рамках Года семьи. Копилка идей. | _ | | |
| просветительской деятельности педагогов с семьями. 4. Презентации взаимодействия педагогов с родителями в рамках Года семьи. Копилка идей. | воспитанников: от воспитания до образования» | | |
| 4. Презентации взаимодействия педагогов с родителями в рамках Года семьи. Копилка идей. | 3. Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы и методы | | |
| рамках Года семьи. Копилка идей. | просветительской деятельности педагогов с семьями. | | |
| | 4. Презентации взаимодействия педагогов с родителями в | | |
| 5 П | рамках Года семьи. Копилка идей. | | |
| 3. Проект решения педагогического совета. | 5. Проект решения педагогического совета. | | |
| 6. Организационные вопросы. | 6. Организационные вопросы. | | |
| Педагогический совет № 3 | Педагогический совет № 3 | | |
| «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии март Ст. методист | «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии | март | Ст. методист |
| с ФОП ДО и ФГОС ДО»» Воспитатели | | | Воспитатели |
| | | | Специалисты |
| 1. Об исполнении решения предыдущего педсовета. | | | |
| 2. Анализ тематического контроля «Анализ состояния РППС в СП | | | |
| ДО». | _ | | |
| 3. Копилка идей. Предоставление опыта работы по созданию РППС в | | | |
| ДО». | <u>. </u> | | |
| 4. Принятие решения педсовета. | | | |
| 5. Организационные вопросы | | | |
| Педагогический совет № 4 | | | |
| | | Май | Ст. методист |
| | | 1,1011 | Воспитатели |
| | | | Специалисты |
| группам) | | | Споциалисты |
| 3. Анализ работы по инновационной деятельности | 3. Анализ работы по инновационной деятельности | | |
| 4. Анализ готовности к обучению в школе воспитанниками | 4. Анализ готовности к обучению в школе воспитанниками | | |
| подготовительных групп | • | | |
| 5. Результаты повышения квалификации педагогов, | 5. Результаты повышения квалификации педагогов, | | |
| самообразования | самообразования | | |
| 6. Анализ выполнения плана работы с родителями | 6. Анализ выполнения плана работы с родителями | | |
| 7. Анализ речевого развития детей | | | |
| 8. Определение основных направлений деятельности СП ДО на | | | |
| будущий учебный год | | | |

| Семинары, семинары-практикумы, тренинги | | | |
|---|---------|-----------------|--|
| -Семинар-практикум: «Возможности логопедических занятий в формировании здорового образа жизни детей». | ноябрь | | |
| -Семинар-практикум: «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста через дидактические игры» | ноябрь | Веденина Н.Ю. | |
| - <u>Тренинг</u> «Конфликты с родителями: разрешение и профилактика» | декабрь | Колоколова Н.В. | |
| - <u>Семинар</u> «Игровые технологии в работе с детьми по познавательной активности» | март | Колоколова Н.В. | |
| Консультации, педагогический час | | | |

| - Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО | Октябрь | Ст. методист | |
|--|------------------|---|--|
| - Формы и методы работы при реализации воспитательно- образовательной деятельности по ОП ДО | Сентябрь | Ст. методист | |
| - Формы и методы работы при реализации воспитательно- образовательной деятельности по ОП ДО | ноябрь | Ст. медсестра | |
| - Профессиональное выгорание | Февраль | Педагог -психолог | |
| - Заседание методического объединения ДО | По плану | Ст. методист Члены МО ДО | |
| - педчас «Использование ЦОР в организационной и самостоятельной деятельности детей в ДО» | ноябрь | Старший методист | |
| -педчас «Эффективные современные технологии в работе -учителя- логопеда с детьми с OB3 | декабрь | Учитель -логопед | |
| Консультации специалистов -Заседание ППк (по графику) | по плану | Ст. методист Воспитатели специалисты | |
| - Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом | Май | Ст. методист | |
| Открытые просмотры: | | | |
| - Просмотр открытого занятия | По графику | Воспитатели Учитель -логопед | |
| Тематические недели | 1 | | |
| 1. Неделя здоровья Цель: Формирование у детей основ здорового образа жизни. | октябрь | Воспитатели | |
| 2. Неделя безопасности Цель: Формирование у детей основ безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. | Сентябрь, апрель | Воспитатели | |
| 3. Неделя детской книги Цель: поддержать активное тяготение дошкольников к книге, развивать интерес к ней, формировать любовь к чтению. | Март | Учитель - логопед Воспитатели | |
| Смотры, конкурсы, выставки | | | |
| Смотр готовности групп, кабинетов к началу учебного года. Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов. Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне ДО, на муниципальном, региональном, всероссийском уровне ГТО | В течение года | Ст. методист Воспитатели специалисты Музыкальный руководитель воспитатели | |

| -Выставка творческих семейных работ «Осенняя фантазия», | По плану | Воспитатели |
|--|----------|-----------------|
| «Новогодняя игрушка», «Вперед, к звездам!» | 110 many | Учитель-логопед |
| -«Букет для мамы» коллективная работа | | |
| - Выставка творческих семейных работ «Подарок Деда Мороза» | | |
| - Спортивный конкурс с папами «С папой можем все» -Выставка рисунков «Зимние виды спорта» | | |
| -Выставка «Мамины руки не для скуки» | | |
| -Выставка рисунков и поделок ко «Дню Победы». | | |
| Фотовыставка | | |
| «День Победы в моей семье» | | |
| Праздники, развлечения, экскурси | И | |
| - «1 сентября - День знаний». | Сентябрь | Ст. методист |
| - Праздник «У Осени в гостях» | Октябрь | Музыкальный |
| -«День дошкольного работника» | Сентябрь | руководитель |
| - «Мама, главное слово» | Ноябрь | |
| -Новогодний праздник | Декабрь | специалисты |
| - Музыкально-спортивный праздник «День Защитника Отечества» | Февраль | воспитатели |
| - Праздник «8 марта» | Март | |
| - «Широкая Масленица» | _ | |
| - «День открытых дверей» | Март | |
| удень открытых дверени | Апрель | |
| Весеннее развлечение «День Смеха» | | |
| - ГТО | По плану | |
| - Праздник ко Дню Победы | | |
| - «До свидания, детский сад!» выпускной бал. | | |
| - «День защиты детей» | | |
| - «В гостях у сказки» А.С. Пушкин | | |
| - «12 июня – День России» | | |
| - «Папа, мама, я – спортивная семья» | | |
| - «День российского флага» | | |
| - «До свидания, лето» (музыкально-спортивный праздник) | | |
| - Экскурсия в библиотеку | | |
| - Экскурсия в школу | | |
| - Экскурсия по поселку | | |
| - Встречи с артистами театров | | |
| - Уроки безопасности для дошкольников. Реализация плана работы | | |
| по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | | |
| Тематический контроль | | |
| 1. On a survey and | 0 | C |
| 1. «Организация работы по речевому развитию». | Октябрь | Ст. методист |
| 2. «Изучение состояния работы по развитию навыков общения и развитию навыков общения | Ноябрь | |
| и взаимодействия со взрослыми и сверстниками» 3. «Создание РППС в группе, с учетом пространства детской | Декабрь | |
| 5. «Создание РТПС в группе, с учетом пространства детской реализации» | | |
| реализации» 4. «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного | | |
| 4. «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста» | Февраль | |
| 5. «Определение эффективности образовательной работы в ДО | 2 cobain | |
| по развитию речи дошкольников посредством наблюдения за | Март | |
| образовательным процессом и проверки документации» | _ | |
| 1 , 1 , 1 , 1 , 1 , 1 , 1 , 1 , 1 , 1 | | |
| Оперативный контроль | | |
| | | |

| - Соответствие уровня физической подготовки детей возрастным | ПО | Директор | | | |
|--|------------|---------------------------|--|--|--|
| нормам. | графику | Ст. мед. сестра | | | |
| - Состояние педагогической документации. | | Зам. дир. по АХЧ | | | |
| Оснащение педагогического процесса наглядным, дидактическим | | Ст. методист | | | |
| материалом по познавательному, речевому, социально- | | | | | |
| коммуникативному, творческому развитию дошкольников | | | | | |
| - Оснащение и содержание игровых зон. | | | | | |
| - Оснащение физкультурных уголков | | | | | |
| - Оформление групп, материала для родителей к праздникам. | | | | | |
| -Организация развивающей предметно- пространственной среды | | | | | |
| - Подготовка и проведение НОД (воспитатели) | | | | | |
| - Анализ плана воспитательно-образовательной работы с детьми и | | | | | |
| документации. | | | | | |
| - Уровень подготовки и проведения родительских собраний | | | | | |
| - Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики. | | | | | |
| - Организация сна | | | | | |
| - Организация утреннего приема детей, проведение фильтра | | | | | |
| - Результаты работы по формированию у детей культурно- | | | | | |
| гигиенических навыков при питании, одевании, раздевании, | | | | | |
| умывании. | | | | | |
| - Организация и проведение прогулки; Смотр выносного материала | | | | | |
| для игр на прогулке (по сезону) | | | | | |
| - Организация, проведение и система при проведении | | | | | |
| закаливающих мероприятий, упражнений после сна. | | | | | |
| - Подготовка и проведение занятий у специалистов ДО | | | | | |
| - Подготовка и проведение развлечений праздников (музыкальный | | | | | |
| руководитель) | | | | | |
| - Проведение спортивных досугов (воспитатели) | | | | | |
| - Наглядная педагогическая пропаганда | | | | | |
| - Организация летней оздоровительной работы. | | | | | |
| - Санитарное состояние помещений | | | | | |
| Систематический контроль | | | | | |
| - Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка | постоянно | Пирактор | | | |
| - Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей; | постоянно | Директор Ст. медсестра | | | |
| выполнение инструкций. | | Ст. медесетра | | | |
| - Организация питания | | Ст. методиет | | | |
| - Соблюдение режима дня | | | | | |
| - Выполнение санэпидрежима | | | | | |
| - Выполнение санэпидрежима - Анализ заболеваемости | | | | | |
| | | | | | |
| - Выполнение решений педсоветов. | | | | | |
| - Создание базы данных о семьях воспитанников (социальный | | | | | |
| паспорт семей) | | | | | |
| Итоговый контроль | | | | | |
| - Уровень освоения детьми образовательной программы. | май | Директор | | | |
| - Эффективность проведения аттестации, повышение квалификации | | Ст. методист | | | |
| её направленность на повышение профессионального уровня | | | | | |
| педагогов. | | | | | |
| - Оценка готовности детей к обучению в школе и др. | | | | | |
| - Подведение итогов за 2024-2025 учебный год | | | | | |
| Коррекционная работа с детьми с ОВЗ и вновь и | поступивши | ІМИ | | | |
| • | | | | | |

| - Наличие индивидуального образовательного маршрута у детей с OB3, детей-инвалидов | По плану | Ст. методист Учителя - |
|---|----------|---------------------------|
| - Обследование вновь поступивших детей учителем- | | логопеды |
| логопедом | | |
| консультирование родителей по вопросам | | |
| психологического сопровождения ребенка; по вопросам | | |
| речевого развития; в период адаптации детей | | |
| - организация работы ППК | | |
| Методическая работа | По плоти | Пиначенан |
| Аналитическая деятельность | По плану | Директор Воспитатели |
| Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. Обработка контрольных срезов обследования детей. | | Ст. методист |
| Оораоотка контрольных срезов ооследования детей. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей. | | Ст. методист |
| - Анализ психолого-педагогического сопровождения детси. - Итоги работы за учебный год. | | |
| - Планирование работы на новый учебный год. | | |
| - Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе | | |
| по нравственно-патриотическому воспитанию | | |
| - Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению | | |
| компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС | | |
| - Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг | , | |
| в ДО, удовлетворенности работой ДО. | | |
| - Изучение нормативно –правовой документации, | | |
| регламентирующей деятельность ДО | | |
| - Мониторинг профессиональных потребностей педагогов | | |
| - Анализ проведенных мероприятий, просмотры видеозаписей | | |
| Информационная деятельность | | |
| - Пополнение кабинетов методическими и практическими | | |
| материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения | | |
| - Накопление банка педагогической информации по ФГОС ДО | | |
| (нормативно – правовой, методической и т.д.) | | |
| - Ознакомление педагогов с новинками педагогической, | | |
| психологической, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО | | |
| - Ознакомление с нормативно –правовой документации, | | |
| регламентирующей деятельность ДО | | |
| - Оформление выставки УМК и банка электронных материалов для | | |
| использования воспитателями в образовательном процессе. | | |
| Организационно – методическая деятельность | | |
| - Планирование работы на учебный год. Написание годового | | |
| плана. | | |
| - Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. | | |
| - Составление графиков работы и расписания НОД. | | |
| - Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов | | |
| - Составление аналитической справки, самоанализ. | | |
| - Подбор методических материалов по созданию схем и карт | | |
| контроля Оформление документации | | |
| | | |
| Оформление выставок, информационных стендов.Проведение педагогического мониторинга освоение программы, | | |
| обработка контрольных срезов обследования детей. | | |
| - Разработка тематических и перспективных планов (летняя | | |
| оздоровительная работа); | | |
| - Организация выставок методической литературы | | |
| - Участие в мероприятиях по плану КО ГМО и др. | | |
| - 9 частие в мероприятиях по плану ко т мо и др. - Методическая работа взаимопроверок, анкетирования. | | |
| - Обсуждение конспектов проведения мероприятий, развлечений, | | |
| утренников, тематических Дней. | | |

- Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДО - Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей. - Методическая работа с молодыми педагогами. Подготовка к летней оздоровительной работе - Работа по профилактике плоскостопия, нарушений осанки, В Ст. методист закаливание и другие оздоровительные моменты для оздоровления течение Специалисты детей летом в режиме дня. года Воспитатели - Сбор согласий родителей (законных представителей) Ст. медсестра на закаливание воспитанников - Особенности режима дня и деятельности детей в летний период - Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом. Работа с родителями - Информирование родителей воспитанников (через интернет сайт, В течение Директор Ст. метолист информационные стенды, родительские собрания» года - План работы воспитателей и специалистов с родителями Информационные листы для родителей Воспитатели специалисты - Составление и реализация плана индивидуальной работы Старший методист с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая Педагог -психолог поддержка детей и родителей -подготовка и вручение раздаточного материала Ст. методист воспитатели -Консультация «Развитие познавательных интересов у Педагог -психолог дошкольников». - Консультация «Адаптация детей в детском саду» Педагог -психолог -консультация «Развитие мелкой моторики рук» Учитель -логопед Педагог -психолог -Консультации по запросу родителей - Беседа «Физическое и психическое здоровье детей» Ст. методист

Консультативная деятельность

| -Консультация по текущим вопросам | | Ст. медсестра |
|--|-----------|-------------------|
| -копсультация по текущим вопросам -брошюры «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада» | | Директор |
| - Стенды для родителей: «Наша жизнь в ДО»; | | Ст. методист |
| - «Каждый ребенок имеет право»; | | Воспитатели |
| - «Стенды по антитеррору»; | | |
| «Стенды по пожарной безопасности»; | | |
| «Стенды ПДД»; | | |
| «Советы Айболита». | | |
| - Анкетирование «Оценка качества предоставляемых | | |
| образовательных услуг», и др. | | |
| - Субботник по благоустройству ДО. | | |
| - День открытых дверей | | |
| - Консультации с вновь прибывшими родителями | | |
| - Экскурсии по ДО для вновь поступивших детей и их родителей | | |
| - Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. | | |
| - Педагогические беседы, консультации с родителями и др. | | |
| - Участие родителей в создании развивающей предметно- | | |
| пространственной среды в группе, в ДО. | | |
| Привлечение родителей к пополнению художественно- | | |
| речевых уголков книгами, альбомами, материалом по | | |
| ПДД и ОБЖ | | |
| Привлечение родителей к подготовке дидактического, материала, | | |
| атрибутов, костюмов, видов театра для занятий по | | |
| театрализованной деятельности | | |
| Привлечение родителей к пополнению художественно- | | |
| речевых уголков книгами, альбомами, материалом по | | |
| ПДД и ОБЖ | | |
| - Привлечение родителей к подготовке дидактического, материала, атрибутов, костюмов, видов театра для занятий по | | |
| театрализованной деятельности | | |
| - Изготовление спортивного инвентаря из бросового материала для | | |
| закаливания, занятий физкультурой | | |
| - Совместные праздники, развлечения, досуги. Участие родителей в | | |
| проектной деятельности, конкурсах и др. | | |
| - Спортивный праздник совместно с родителями – все возрастные | | |
| группы. | | |
| - Служба доверия (консультации педагогов, специалистов) | | |
| - Библиотека для родителей (в группах) | | |
| - Встреча с интересными людьми | | |
| - Сан бюллетень «Современная вакцинация: что нужно знать | | |
| родителям о прививках» Оформление стендов, папок-передвижек | | |
| по теме. | | |
| - Составление социального портрета семьи Родительские собрания | | |
| т одительний се оримия | | |
| Сопровождение воспитанников -детей участ | ников СВО | |
| Разработка памяток/ буклетов для родителей по вопросам | Октябрь | Ст. методист |
| | март | Педагог -психолог |
| иных видов помощи воспитанникам, родители (законные | | |
| представители) которых являются участниками (ветеранами) СВО | <u> </u> | |
| Мониторинг психологического состояния воспитанников, | | |
| являющихся детьми участников (ветеранов) СВО | | |
| Оказание адресной психологической помощи воспитанникам – | | |
| детям участников (ветеранов) CBO Социальное партнерство | | |
| Социальное партнерство | | |

| - Инспектор ПБ: проведение бесед с детьми по правилам пожарной | В течение | Директор | | |
|--|--------------|----------------------------|--|--|
| безопасности, тренировочная эвакуация | года | Ст. методист | | |
| - Инспектор ГИБДД: проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, развлечения | | Воспитатели Специалисты | | |
| - Сельская библиотека: экскурсии, встречи с интересными людьми | | | | |
| - Базовая школа: экскурсии для воспитанников, совместные | - | | | |
| выставки, развлечения, просмотр занятий / уроков; обсуждение | | | | |
| преемственности разделов ООП начальной школы и дошкольного | | | | |
| отделения; знакомство воспитателей подготовительной группы с | | | | |
| требованиями школьной программы 1 класса; участие учителей | | | | |
| школы в родительском собрании родителей детей | | | | |
| подготовительной группы в рамках семинара «Семья на пороге | | | | |
| школьной жизни ребенка»; подготовка рекомендаций (памяток) | | | | |
| для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу» СКДЦ: экскурсии, театрализованные представления | | | | |
| для детей, выставки детских рисунков | | | | |
| - Почта: экскурсии | | | | |
| - Взаимодействие с амбулаторией, ВОП: совместное планирование | | | | |
| оздоровительно – профилактических мероприятий; просвещение | | | | |
| родителей в вопросах сохранения и укрепления | | | | |
| здоровья дошкольников; | | | | |
| участие медицинских работников на родительских собраниях вДО; | | | | |
| медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей (плановые осмотры, прививки) | | | | |
| | | | | |
| Курсы повышения квалификации | | | | |
| -Курсы ПК | По | Ст. методист | | |
| | графику | воспитатели | | |
| Аттестация педагогов | | | | |
| Первая кв. категория | | Веденина К.А. | | |
| | По | Писковацкая М.Д. | | |
| | графику | | | |
| Обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта. | | | | |
| Консультация для педагогов | По плану | Ст. методист | | |
| | | | | |
| Трансляция педагогического опыта | • | | | |
| Участие педагогов в конкурсах, конференци | · - | лях и др. | | |
| всероссийского, регионального, муниципально | | Пуначитан | | |
| - Всероссийский, международный уровень: интернет – конкурсы, конференции, фестивали, вебинары разного уровня и др. | По плану | Директор Ст. методист | | |
| - Региональный, областной уровень: Ленинградский областной | - | Воспитатели | | |
| конкурс «Детские сады- детям» | | Специалисты | | |
| - Муниципальный уровень (городской, районный): спартакиада | 1 | | | |
| дошкольников МО «Город Гатчина»; | | | | |
| участие в методических объединениях ГМО по плану КО ГМО | | | | |
| - Уровень ДО: участие в педагогических мероприятиях. | | | | |
| Работа с молодыми специалистамі | <u> </u> | | | |
| В 2024- 2025 уч.г. данной категории н | | | | |
| | | | | |

| Работа с младшими воспитателями, обслуживающим персоналом | | | |
|---|----------|------------------|--|
| - Инструктаж по СП режиму в группах. | По плану | Директор | |
| - Инструктаж: «Охрана жизни и здоровья детей». | | Зам. дир. по АХЧ | |
| - Инструктаж: «Охрана труда». | | | |
| - Инструктаж: «Пожарная безопасность». | | | |
| - Инструктаж по СП режиму - правила работы в летний | | | |
| период. | | | |
| - «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка» | | | |
| - «Организация питания детей и формирование эстетических | | | |
| навыков приема пищи. Культура поведения за столом» | | | |
| - Обеспечение безопасных условий для детей в группе и | | | |
| территории ОО | | | |
| - «Создание комфортной среды общения взрослого и детей, влияние | | | |
| взрослого на психо-эмоциональное состояние ребенка», | | | |
| «Организация совместной деятельности с дошкольниками вгруппе» | | | |
| - «Соблюдение правил питьевого режима» | | | |
| 0.4 | | L | |

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Проверка условий:

- 1) готовность ДО к новому учебному году;
- 2) анализ состояния технологического оборудования;
- 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.

Общее собрание работников ДО «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДО в соответствии с ФГОС ДО».

- Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка». «Санитарное состояние групп».

Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО ФГОС ДО.

- Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов готовности всех помещений к проведению праздников.

Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период

- Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.

Составление соглашения по охране труда

- Подготовка инвентаря для работы на участке.

Выполнение норм СП в ДО.

Подготовка территории ДО к весенне-летнему периоду.

- Организация летней оздоровительной кампании. Завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону
- Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». Консультирование педагогов по организации образовательной деятельности в ЛОП

Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.

- Благоустройство территории ДО.

Продолжение работы по оформлению нормативных документов. Инструктаж всех сотрудников. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.

По плану | Ди

Директор
Зам. дир. по АХЧ
Воспитатели
Специалисты
Зам дир. по
безопасности
Ст. методист