# Классный час "Учимся жить дружно". 1-й класс

Учитель: Цветаева Виктория Дмитриевна 14 мая 2016 года.

**Цели мероприятия:**

– Обогащение понятий и представлений ребенка о настоящей дружбе.
– Учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга.
– Формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.

**Оборудование:**

– Аудиозапись “Дружба крепкая не сломается”.
– Сигнальные карточки.
– Конверты со словами.
– Карточки со словами.
– Компьютерная презентация.

**Ход классного часа**

**1. Эмоциональный настрой.**

– Улыбнулись друг другу, порадуйтесь сегодняшнему дню.
– Садитесь!

**2. Работа по определению темы занятия.**

– Посмотрите на экран и послушайте песенку. (“Дружба крепкая…”)
– Как вы думаете, почему прозвучала именно эта песенка?
– О чем она?
– Так какой теме будет посвящен наш классный час? (теме “Дружба”)
– Сегодня мы поговорим о том, что такое дружба,
– Как научиться жить дружно,
– Узнаем, какими качествами должен обладать настоящий друг.

**3. Работа по теме.**

а) Инсценировка стихотворения “Кто кого обидел первым?”

– А сейчас я к доске приглашаю двух друзей. Послушаем их разговор.

Кто кого обидел первым?
Он меня!
Нет, он меня!
Кто кого ударил первым?
Он меня!
Нет, он меня.
Вы же раньше так дружили!
Я дружил!
И я дружил!
Что же вы не поделили?
Я забыл!
И я забыл!

– Из-за чего поссорились два друга?

Вывод: мы видим, что ссоры могут возникнуть по пустякам. Ведь дружить надо уметь!

б) Стихотворение (читает ученик).
Дружба – главное чудо всегда,
Сто открытий для всех нас таящее,
И любая беда – не беда,
Если рядом друзья настоящие!

в) Беседа.

– Я хочу рассказать вам одну историю про мальчика Алешу. Когда Алеша приехал в гости к бабушке в деревню, ему там очень понравилось, особенно щенок Шарик. Но, только с щенком он и играет. Знакомых ребят у него еще нет. Неподалеку от бабушкиного дома есть горка, на которой гурьбой катаются дети. А Алеша грустит. Грустит, потому что он один. Ему очень хочется подружиться с ребятами, но он не знает, как это сделать.

– Давайте вместе подумаем, как начать Алеше дружить с ребятами? (Высказывания детей)
– Верно, сначала нужно познакомиться!
– А если познакомились, значит – уже друзья! (Надо предложить вместе поиграть, покататься)
– А когда вместе стали играть, значит – уже друзья? Уже есть дружба?
– А если начали играть и вдруг поссорились? Стали перебивать друг друга, не слушать, командовать, кричать? Получится дружба?
– А как сделать, чтобы она получилась?
– Что мы посоветуем Алеше?

Вывод: Надо играть так, чтобы не было обидно, чтобы всем было интересно, чтобы игра понравилась.

– И тогда захотят ли ребята еще встретится?
– Тогда они будут встречаться часто.
Будут скучать друг без друга.
Вот тогда он станут настоящими друзьями.
– Но ведь бывает и так, что и друзья ссорятся.
– Давайте научим Алешу, как надо дружить, чтобы дружба была крепкой.
– Чего нельзя в дружбе?
(Обижать друг друга, обзываться, обманывать…)
– А что в дружбе обязательно нужно?
(Помогать, защищать…)

Молодцы! Вы хорошо знаете, как начать дружбу и как сделать дружбу крепкой! Ваши советы обязательно помогут Алеше!

г) Тренинг по определению положительных качеств .

– А сейчас закрепим, какими качествами должен обладать настоящий друг, то есть какие качества свойственны дружеским отношениям, а какие качества не свойственны дружеским отношениям. Для этого поработаем с сигнальными карточками.

– Карточка зеленого цвета обозначает положительный ответ, то есть согласие.

– Карточка красного цвета обозначает отрицательный ответ, то есть несогласие.

|  |  |
| --- | --- |
| – добрый | – рассудительный |
| -отзывчивый | – лживый |
| – чёрствый (грубый) | – ласковый |
| – искренний | – любознательный |
| – враждебный | – общительный |

Вывод: Действительно, чтобы рядом с вами были настоящие друзья, вы должны учиться овладевать этими качествами!

**4. Физминутка.**

*(Видео физминутка «Барбарики – Друг»*

**5. Беседа о нашем классе.**

– А сейчас ребята поговорим о нашем классе.
– Наш с вами труд – это хорошая учеба.
– А как вы учитесь?
– Как помогаете друг другу?
– Как относитесь друг к другу?
– Какие взаимоотношения у нас сложились в классе, как вы себя чувствуете в нашем классе?
(Высказывания детей)

**6. Работа с пословицами. (Работа в парах)**

– А сейчас я предлагаю поиграть в игру “Собери пословицу”.
– У вас на столах в конверте лежат карточки со словами.
– Соберите из них пословицу.
– Объясните смысл пословицы.
1 ряд. В, друзья, беде, познаются.
2 ряд. Товарища, беде, выручай, в.
3 ряд. Дорожить, умей, дружбой.

4 ряд. Без, туго, жизни, друга.

Родители. Дружба, не, правдой, и, крепка, честью, а, лестью.
*(пословицы и проверка на слайде)*

**7. Подведение итога. (Работа в микрогруппах)**

– А сейчас подведем итог нашему занятию.
– У вас на столах, лежат карточки, нужно прочитать, что на них написано.
(Карточки со словами: внимательные, равнодушные, отзывчивые, жадные, честные, добрые, грубые, справедливые, драчливые, верные.)
– Прочитать, что написано на доске:
Друзья должны быть …
Друзья не должны быть…
– Посоветуйтесь с товарищами, в какую строку можно поместить слово, которое у вас на карточке.
– Прочитайте, что получилось.

**8. Рефлексия.**

– Что нового узнали?
– Что полезного для себя вы взяли с этого занятия?
– Что вам понравилось больше всего?