**Конспект урока математики во 2-м классе, проведённого 14 мая 2016 года**

Учитель: Бразина Галина Николаевна

Тема: "Повторение. Подготовка к контрольной работе"

**Цели и задачи урока**

*Образовательные:*

* Активизировать ранее изученные темы;
* Продолжить работу над разными видами задач;
* Совершенствовать вычислительные навыки, умение сравнивать величин.

*Развивающие:*

* Развивать логическое мышление, смекалку и наблюдательность;
* Учить рассуждать, используя ранее полученные знания;
* Развивать познавательную активность.

*Воспитательные:*

* Развитие коммуникабельных способностей учащихся;
* Развитие аккуратности, чёткости и правильности при оформлении работ в тетрадях и на доске;
* Развитие умения слушать мнение других, высказывать свою точку зрения.

**1. Орг. момент**

**2. Сообщение темы и целей урока**

Прозвенел уже школьный звонок,  
Он позвал нас всех на урок.  
Будьте все внимательны,   
А ещё старательны.  
Будем сегодня задачи решать,  
Будем складывать и вычитать.

Мы будем готовиться к контрольной работе, которая ждёт нас скоро.

**3. Разминка. Индивидуальное выполнение заданий на компьютере** (табличное умножение, табличное деление – 4 чел.)

1. Наступил декабрь, на клумбе распустились 3 ромашки, а потом ещё 2. Сколько всего ромашек распустилось на клумбе?
2. 1. Дети лепили снеговика. После прогулки на батарее сохло 14 мокрых варежек. Сколько детей лепило снеговика?

**4.Устный счёт**

Игра “День - ночь” 6+5-7+10-8+9=

Самое маленькое двузначное число.

Самое большое двузначное число.

На сколько одно больше другого.

Назовите все двузначные числа, число единиц в которых равно 5.

Назовите все двузначные числа, число десятков в которых равно 5.

Вставьте пропущенные названия единиц, так чтобы равенства стали верными

1…= 10… ;

1…= 60… ;

1…= 100… (на доске).

Замените словесную запись числовым выражением (на доске):

Произведение чисел 7 и 2 увеличить на 10.

Частное чисел 20 и 2 уменьшить на 8.

Сумму чисел 12 и18 увеличить на 50.

К 65 прибавить разность чисел 30 и 24.

*Подведение итогов:*

**5. Повторение изученного материала.**

Решение задачи №4 разными способами.

-Прочитать задачу №4 с 96. Назвать условие, вопрос задачи.

-Сделаем схематический рисунок к задаче. Определим ход решения. Можно ли решить задачу другим способом? Как? (рассматриваются все варианты).

1 способ:48+45-40=53(м.) осталось в гараже.

2 способ:48-40+45=53(м.) осталось в гараже.

3 способ:45-40+48=53(м.) осталось в гараже.

А также запись решения в два действия:

1).48+45=93(м.)

2).93-40=53(м.) и другие варианты.

Давайте запишем в тетрадь решение этой задачи.

-Назовите ответ задачи.

*Подведение итогов:*

**6.Физкультминутка.**

**7.Самостоятельная работа по вариантам.**

1).Найти значение числового выражения:

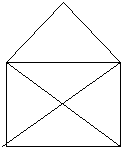
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1вариант: 54+20 | 70-5 | 20+14 | 60-8 |
| 2 вариант: 80-7 64+6 40+18 30+53 |  |  |  |

2).Сильным ученикам доп.задание на карточках (составная задача, задача на нахождение периметра четырёхугольника).

3). №12 с 97; №14 устно; №20 устно.

*Подведение итогов:*

4). Дополнительно: Сколько здесь треугольников?



**6. Подведение итогов урока.**

Вам понравился сегодняшний урок? Давайте вспомним, какие задания мы выполняли. Какое задание вам особенно понравилось? Какое было самым трудным? Самым легким?

А кто вспомнит, к чему мы сегодня готовились?

Спасибо всем детям. Выставление отметок.

**7. Рефлексия**

У вас на партах лежат круги с нарисованным лицом. Кому было интересно - нарисуйте улыбку; кто иногда скучал - рот без улыбки; кому было не интересно - рот с опущенными уголками. Переверните круги и поставьте себе отметку за работу на уроке.